

بسمه تعالی

## بسته پاسخگویی اجتماعی (اهداف، محورها و برنامه ها)

### هدف ۱ (آموزشی)

#### نهادینه سازی پاسخگویی اجتماعی در برنامه ریزی های آموزشی

##### محور ۱: حرکت در جهت ارتقای پاسخگویی اجتماعی سیاست های آموزش عالی سلامت

۱. تدوین بیانیه رسالت اجتماعی شفاف در حوزه برنامه ریزی آموزشی
۲. توجه به مقوله پاسخگویی اجتماعی در نظام ارزشیابی، ارتقاء و استخدام اعضای هیات علمی و کارکنان
۳. ارتقای تعاملات بین رشته‌ای و همکاری‌های بین حرفه‌ای در راستای همگرایی علوم
۴. توجه به مقوله پاسخگویی اجتماعی در پذیرش دانشجویان

##### محور ۲: حرکت در جهت ارتقای جنبه‌های پاسخگویی اجتماعی کوریکولوم‌ها

۱. تاکید بر الگوی تدوین برنامه‌های درسی مبتنی بر شایستگی و توانمندی
۲. توسعه آموزش در عرصه و آموزش مبتنی بر جامعه
۳. توجه به هدایت و طراحی برنامه‌های آموزش مداوم و حین خدمت دانش‌آموختگان رشته‌های مختلف در راستای نیازهای جامعه
۴. انجام نیازسنجی وسیع و همه جانبه از جامعه به عنوان محور اصلی برنامه ریزی های آموزشی

##### محور ۳: حرکت در جهت جلب مشارکت نهادهای اجتماعی در برنامه ریزی های آموزشی

۱. تشکیل کارگروه‌های پاسخگویی اجتماعی در سطح دانشگاه با حضور ذینفعان از بطن جامعه
۲. جلب مشارکت نهادهای اجتماعی در برنامه ریزی های آموزشی

### هدف ۲ (آموزشی)

#### توانمندسازی اعضای هیأت علمی در زمینه پاسخگویی اجتماعی

##### محور ۱: آشناسازی اعضای هیأت علمی با مفاهیم پاسخگویی اجتماعی

۱. گنجاندن برنامه‌های آموزشی ترویجی در قالب دوره‌های توانمند سازی، بازآموزی و فرهنگی- اجتماعی برای اعضای هیأت علمی و کارکنان در زمینه پاسخگویی اجتماعی

##### محور ۲: ارتقای نقش اعضای هیأت علمی به عنوان الگوهای آموزنده در زمینه پاسخگویی اجتماعی

۱. تسهیل و ترغیب حضور اعضای هیأت علمی در فعالیتهای اجتماعی و سازمانهای مردم نهاد با تخصیص امتیازات تشویقی
۲. تسهیل و ترغیب تعاملات خارج برنامه آموزشی با دانشجویان و بدنه جامعه از طریق حضور در نشست‌ها و مجامع اجتماعی

**محور ۳:** انگیزه سازی در اعضای هیأت علمی به منظور حضور موثر در عرصه‌های اجتماعی

۱. بازنگری آیین نامه‌های ترفیع و ارتقا و پررنگ کردن نقش فعالیت‌های اجتماعی در آنها

۲. معرفی و تشویق اعضای هیات علمی دارای فعالیت‌های اجتماعی قابل توجه

### **هدف ۳ (دانشجویی فرهنگی)**

**ارتقای دانش، باور و بینش دانشجویان در حوزه پاسخگویی اجتماعی**

**محور ۱:** حرکت در جهت ارتقای دانش دانشجویان در حوزه مفاهیم پاسخگویی اجتماعی

۱. گنجاندن مفاهیم پاسخگویی اجتماعی در کوریکولوم‌های موجود رشته مقاطع علوم پزشکی

۲. برگزاری کارگاه‌های آموزشی مرتبط با مباحث پاسخگویی اجتماعی برای دانشجویان

**محور ۲:** حرکت در جهت ارتقای جامعه‌پذیری دانشجویان گروه پزشکی

۱. تسهیل مواجهه زود هنگام دانشجویان با عرصه‌های اجتماعی

۲. اختصاص قسمتی از تکالیف و پروژه‌های دانشجویی به حضور و فعالیت در عرصه‌های اجتماعی

۳. معرفی و تشویق دانشجویان دارای فعالیت‌های اجتماعی اثرگذار

**محور ۳:** حرکت در جهت ارتقای حضور اثربخش دانشجویان در عرصه‌های اجتماعی

۱. تسهیل و چابک سازی فرآیندهای اداری برای ثبت و فعالیت انجمن‌های دانشجویی فعال در حوزه های اجتماعی

### **هدف ۴ (پژوهشی)**

**حمایت و هدایت تحقیقات علوم سلامت به سمت نیازهای جامعه**

**محور ۱:** هدایت طرح‌های تحقیقاتی به سمت تعیین و پیش بینی نیازهای جامعه و حل مشکلات آن

۱. اجرای طرح‌های جامع و مستمر نیاز سنجی برای شناسایی و پیش بینی نیازهای جامعه و مشکلات نظام سلامت

۲. اولویت بندی طرح‌های پژوهشی مبتنی بر نیاز

۳. تشویق و حمایت از طرح‌های تحقیقاتی مبتنی به حل مشکلات جامعه

۴. گنجاندن ارزش‌ها و معیارهای پایه پاسخگویی در پژوهش‌ها

**محور ۲:** هدایت پایان نامه‌های دانشجویی در راستای پاسخگویی به نیازهای حال و آینده جامعه

۱. تنوع بخشی به شیوه‌های اجرای پایان نامه‌های دانشجویی براساس نیاز نظام سلامت و جامعه

۲. انتخاب عناوین و موضوعات پایان نامه‌ها مبتنی بر نیازها و مشکلات جامعه

۳. تشویق و حمایت از پایان نامه‌ها مبتنی به حل مشکلات جامعه

**محور ۳:** محصول محور نمودن طرح‌های تحقیقاتی

۱. توجه به بحث تجاری سازی محصولات آموزشی

۲. حمایت از پایان نامه‌های محصول محور

۳. حمایت از طرح‌های تحقیقاتی محصول محور